

## Langeland kommunale Ungdomsskoles kerneopgave:

Langeland Kommunale Ungdomsskole er på mange måder en anderledes skole, med både en fritids- og en skole del med mange forskellige arbejdsområder. I ungdomsskolen møder du unge fra alle kommunens skoler.

Ungdomsskolen er forpligtet til at leve op til de krav loven stiller til os, og vi ser det som en af vores opgaver at være Langelands "entreprenør" på ungeområdet.

### Kerneopgave:

Langeland Ungdomsskoles kerneopgave er at understøtte udviklingen af den enkelte unge til at interagere i samfundet.

### Vision:

Ungdomsskolen er omdrejningspunktet for unges læring, udvikling og trivsel. Vi finder nye veje, overvinder udfordringer og skaber nye mønstre. Vi gør det sammen - med fokus på handling.

### Mission:

Ungdomsskolen giver unge optimal mulighed for at opnå personlige, sociale og faglige kompetencer til videre uddannelse og beskæftigelse samt at udvikle deres interesser og evne til deltagelse i et demokratisk samfund og et aktivt fritidsliv.

### Kerne opgave i praksis:

Langeland kommunale Ungdomsskoles masterplan, værdigrundlag, medarbejder ansvar og særkende er styringsværktøjer der skal sikre, at kerneopgave, vision og mission er implementeret i den daglige drift.

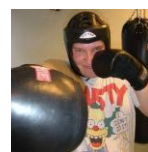
### Rammerne:

Ungdomsskolens lokaler er pædagogisk begrundet: Vores særkende har afsæt i vores værdigrundlag og er designet til at sikre et godt og konstruktivt miljø, hvor de unge tør satse sig selv i de kreative rum som rammerne tilbyder.

### Pædagogisk målsætning:

I ungdomsskolens undervisning og aktiviteter arbejdes der med relation, motivation og trivsel ... en dannelses legeplads i trygge rammer, hvor de unge kan udvikle sig kreativt og socialt sammen med andre unge:

- Glade, sunde børn og unge med selvværd.
- Personligt robuste, livsduelige og kreative børn og unge, som er rustede til at møde fremtidens udfordringer både fagligt og socialt.
- Børn og unge, der oplever medborgerskab og bruger det.
- Børn og unge, der deltager i og inkluderer hinanden i fællesskabet.



## Pædagogisk arbejde:

I vores arbejde vægter vi relationerne mellem voksen/barn og børnene imellem. Derfor møder vi de unge, der hvor de er og ikke hvor de burde være. Vi værdsætter en anerkendende tilgang til de unge. I vores værksteder og aktiviteter arbejder vi procesorienteret ud fra de 3 S'er:

### **Små Sikre Successer.**

F.eks. er det ikke vigtigt at være god til at synge, men det er vigtigt at synge og bruge sin stemme.

For at sikre et trygt miljø, hvor de unge kan udvikle sig gennem egne og kammeraters ideer i et socialt fælleskab på tværs af klasser, har vi 2 sociale spilleregler som alle skal agere efter.

1: Opfør dig ordentligt.

2: Vær hjælpsom og vis hensyn.

## Personalet:

Ungdomsskolens personale er timelønsansatte, både faglærte & ufaglærte, med vidt forskellige baggrunde og mange forskellige kompetencer. De arbejder i moduler, hvor de søsætter forskellige aktiviteter de brænder for.

## Aktiviteter:

Aktiviteterne spænder vidt, en del af dem er ud fra de unges egne ønsker og behov. Nogle afvikles lokalt i form af workshops og lignende andre er ture uden for Langeland. For at nå ud til alle unge, og for at vække interesse bygger vores program på mangfoldighed. Turene ud af huset vægter vi højt, da det giver mulighed for, at de unge danner relationer, hvor de kommer tættere på hinanden i uvante omgivelser. Vi tror på at turene kan medvirke til, at udvide interessefeltet hos børnene. Ture og aktiviteter er finansieret dels af ungdomsskolen og til tider en symbolsk brugerbetaling.

## **Medarbejder værktøjer – kerneopgave :**

**Social kapital:** Skab værdi gennem gode relationer... *Høj fart. Krævende udfordringer. Konstant forandring. Uforudsigeligt. Nyt. Ukendt...Godt samarbejde. God kommunikation. God koordinering... God tur!*

**Aktiv kommunikation & uddannelse:** coachende mellem ledelse, hotline, m/k teams, MUS-samtaler, personalemøder, teammøder, workshops, kurser, personale ture & aktiviteter.

