

# Børne- og Ungepolitik



Godkendt i Kommunalbestyrelsen d. 30. juni 2025



LANGELAND  
KOMMUNE



## Forord

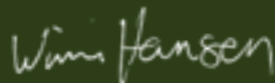
I Langeland Kommune ønsker vi, at alle børn og unge trives og får en god opvækst. Alle skal have de bedste muligheder for at udvikle deres potentiale inden for dannelse, uddannelse og job, så de får et meningsfuldt og værdifuldt liv.

Et centralt element i Børne- og Ungepolitikken er, at alle børn og unge – uanset behov for særlig støtte – skal mødes med en sammenhængende og effektiv indsats. Der skal være trykke og smidige overgange og en god start på livet – fra dagtilbud til skole, fra skole til ungdomsuddannelse og videre i livet.

Indholdet i politikken er blevet til på baggrund af input fra ledere, medarbejdere og forældrerepræsentanter fra kommunens dagtilbud og skoler, Center for Børn og Unge, Center for Borger, Social og Ar-

bejdsmarked samt elev- og ungerådsrepræsentanter. Med udgangspunkt i temaerne Accept, Mestring, Relationer og Trivsel blev der afholdt en workshop med deltagere fra skoler, dagtilbud og forvaltning. Politikken har efterfølgende været i høring.

Arbejdsmarkeds-, Børne-, Unge- og Socialudvalget vil gerne takke alle, der har bidraget med perspektiver og forslag til politikken. Jeres indsats har været afgørende for, at politikken afspejler virkeligheden og understøtter det gode børne- og ungeliv.



Winni Kielstrup Hansen  
Udvalgsformand i Arbejdsmarkeds-,  
Børne-, Unge- og Socialudvalget



A photograph of three young people, two women and one man, smiling and looking down at a board game they are playing. The woman on the left is wearing a black beanie and a light blue shirt. The woman in the middle is wearing a white t-shirt. The man on the right is wearing a light green t-shirt and a black beanie. They are all looking intently at the game board, which has red and black pieces on it. The background is a blurred indoor setting with blue walls.

## Indledning

Langeland Kommunes Børne- og Ungepolitik fokuserer på at skabe optimale vilkår for børn og unge mellem 0-17 år. Den bygger bro mellem det almene og det specialiserede børne- og ungeområde. Politikken udtrykker kommunens børne- og ungesyn, og er grundlaget for arbejdet med børn og unge inden for dagtilbud, skoler, fritids-, og socialområdet.

Disse sektorer samarbejder om at skabe de bedst mulige vilkår for børn og unge i kommunen. Med afsæt i Barnets Lov,

fokuserer politikken på at styrke børn og unges rettigheder.

Målet er at fremme trivsel, læring, sundhed, selvstændighed og udvikling gennem en sammenhængende indsats på tværs af kommunens politikker og aktører. Indsatsen er kendetegnet ved et tidssvarende børnesyn.

Forældre er afgørende for, at børn og unge udvikler sig til hele mennesker, der kan mestre deres eget liv. Et tæt forældre-samarbejde med kompetente faggrup-

per fremmer både barnets individuelle udvikling, trivsel og deres rolle i fællesskaber. Langeland Kommune arbejder aktivt for et godt forældresamarbejde, hvor forældres særlige viden og ressourcer værdsættes. Derfor bliver forældre i Langeland Kommune altid inddraget i forhold til barnet eller den unge.

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik består af fire udsagn, som udtrykker Langeland Kommunes børne- og ungesyn, og sætter retningen for det gode børne- og ungeliv.



A photograph of a person and a child walking away from the camera on a dirt path through a lush green forest. The person is wearing a dark jacket and a purple backpack, and the child is wearing a green jacket and a white skirt. They are holding hands. The forest is dense with green foliage and trees.

## Langeland Kommunes børne- og ungesyn

I Langeland Kommune er du unik. Vi støtter din udvikling, så du kan trives, fortælle din historie og bidrage til fællesskabet.

Dette gør vi med udgangspunkt i begreberne:

- Accept og Mestring der primært handler om dig som individ
- Relationer og Trivsel der primært går på dig og din omverden

Samlet fungerer disse begreber som pejlemærker for kommunens børne- og ungesyn.



## Accept

Du værdsættes som et selvstændigt individ, der skal inddrages og motiveres i forhold vedrørende dig selv.

Det betyder for dig som barn eller ung, at:

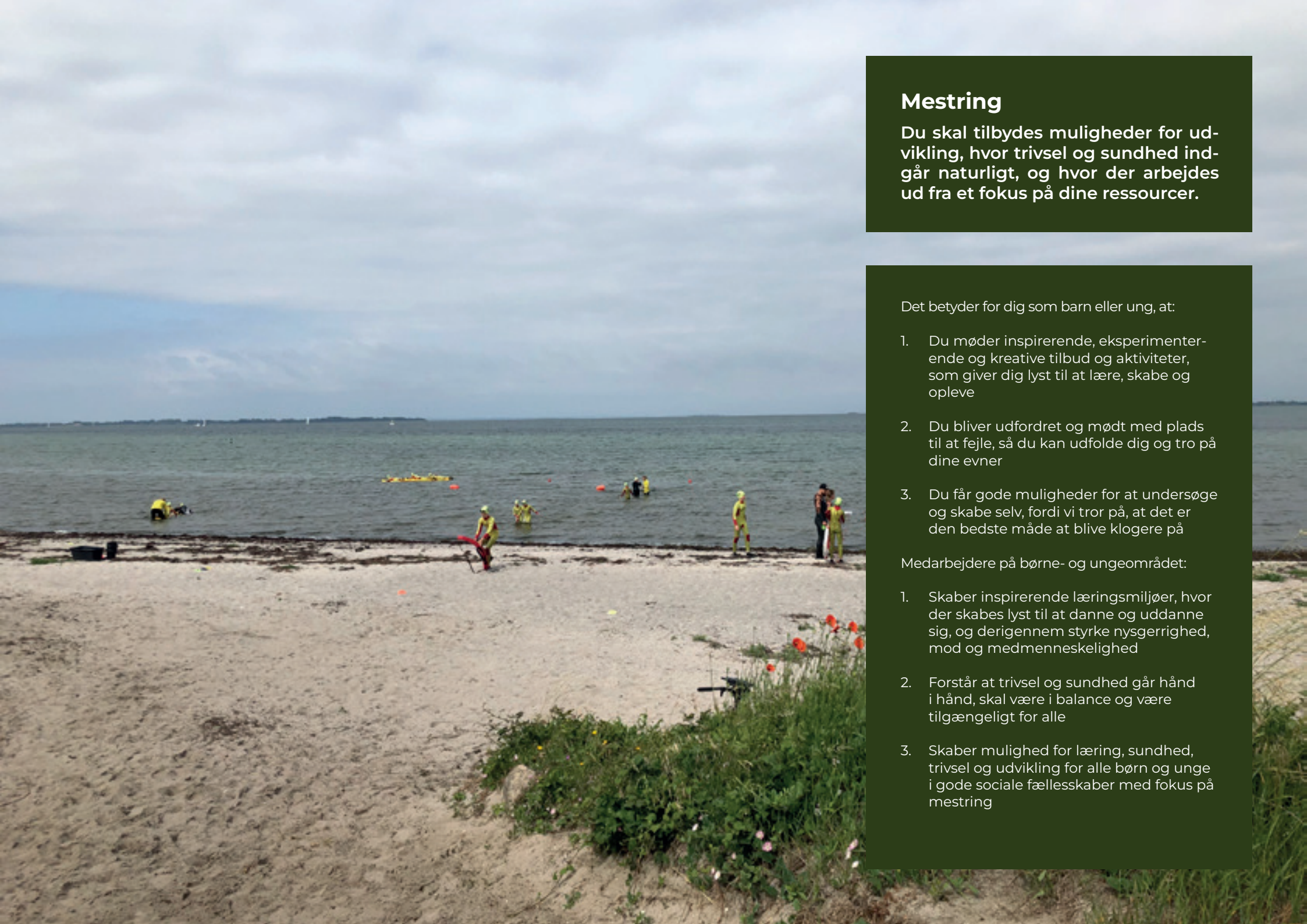
1. Du kan forvente at vi ser dig, og inddrager dig i beslutninger, som har indflydelse på din hverdag, fordi din mening er vigtig
2. Du vil blive hjulpet med at sætte ord på egne meninger og følelser og være nysgerrig på andres holdninger og perspektiver
3. Du vil opleve, at vi interesserer os for dine meninger, og at vi giver plads til dine og andres perspektiver

Medarbejdere på børne- og ungeområdet:

1. Er nysgerrige på og spørger ind til dit perspektiv
2. Ser din adfærd som meningsfuld kommunikation, som det er vigtigt at være nysgerrig på og gå i dialog om
3. Støtter dig med afsæt i dit perspektiv, dine ressourcer og dit behov







## Mestring

Du skal tilbydes muligheder for udvikling, hvor trivsel og sundhed indgår naturligt, og hvor der arbejdes ud fra et fokus på dine ressourcer.

Det betyder for dig som barn eller ung, at:

1. Du møder inspirerende, eksperimenterende og kreative tilbud og aktiviteter, som giver dig lyst til at lære, skabe og opleve
2. Du bliver udfordret og mødt med plads til at fejle, så du kan udfolde dig og tro på dine evner
3. Du får gode muligheder for at undersøge og skabe selv, fordi vi tror på, at det er den bedste måde at blive klogere på

Medarbejdere på børne- og ungeområdet:

1. Skaber inspirerende læringsmiljøer, hvor der skabes lyst til at danne og uddanne sig, og derigennem styrke nysgerrighed, mod og medmenneskelighed
2. Forstår at trivsel og sundhed går hånd i hånd, skal være i balance og være tilgængeligt for alle
3. Skaber mulighed for læring, sundhed, trivsel og udvikling for alle børn og unge i gode sociale fællesskaber med fokus på mestring



## Relationer

Du skal forstås med afsæt i dine konkrete livsvilkår hvor fællesskaber skal danne ramme om trygge relationer og samhørighed.

Det betyder for dig som barn eller ung, at:

1. Du indgår i fællesskaber med trygge relationer og plads til forskellighed, der giver mod på at udforske
2. Du lærer at bidrage til fællesskaber med gensidig respekt, hvor alle trives, og hvor der er plads til, at du kan være den, du er
3. Du oplever at blive hjulpet til at kunne forstå sammenhænge, hvor nye former for fællesskaber (også digitale) muliggøres

Medarbejdere på børne- og ungeområdet:

1. Tager ansvar for, at du har mulighed for at være en del af meningsfulde fællesskaber
2. Forbereder dig til at kunne indgå i fællesskaber og møde andre med respekt, ligeværd, tålmodighed og hensyntagen
3. Samarbejder på tværs af kommunens tilbud, fritidsliv, foreningsliv og personer med relevante kompetencer om at give dig mulighed for at være noget for nogen, og derigennem blive set, hørt og anerkendt







## Trivsel

Du skal føle dig tryk. Dette sikres igennem sociale rammer, hvor Langeland Kommune bidrager med færrest mulige skift, gode overgange og kontinuitet.

Det betyder for dig som barn eller ung, at:

1. Du har ret til at opleve et trygt og rummeligt tilbud, hvor du føler dig godt tilpas, lige meget hvor du er. Du skal opleve, at det er tydeligt, hvor du kan få hjælp, og hvordan denne ser ud
2. I din hverdag møder du omsorgsfulde, nærværende og tydelige professionelle voksne, som ser dine potentialer og udviklingsmuligheder, og som du kan have tillid til og føle dig forstået af
3. Du inviteres med i et tillidsfuldt samarbejde omkring din trivsel, læring og udvikling

Medarbejdere på børne- og ungeområdet:

1. Møder dig som barn eller ungt menneske med opmærksomhed, nærvær, anerkendelse og tillid
2. Møder dig nysgerrigt med bevidsthed om, at udfordringer skal ses i en kontekst
3. Møder og vejleder dig som barn eller ungt menneske med udgangspunkt i dit behov



A photograph of children's legs and feet splashing in a muddy puddle. The children are wearing blue pants and shorts. The mud is dark brown and splashing upwards, creating a dynamic scene. The background is slightly blurred, showing more of the puddle and the children's legs.

## Fra politik til virkelighed

Politikken er den overordnede ramme for samarbejdet om det gode liv for alle Langeland Kommunes børn og unge. I forlængelse af politikken vil ledere, medarbejdere og videnspersoner på området afdække, formulere og iværksætte konkrete handlinger og forandringer, der kan gøre de politiske ambitioner til virkelighed.

Vi griber opgaven an med nysgerrighed på, hvad vi allerede gør godt. Vi har modet til at undersøge vores egen praksis og udfordre vores "plejer". Vi vil gerne afprøve nye tilgange. Vi vil gerne samarbejde med både fritidsliv, foreningsliv, relevante råd, forældrebestyrelser og medarbejderfora. Vi hilser alle tiltag til dialog velkomment.

## I Langeland Kommune lykkedes vi...

- Når alle børn og unge føler, at de kan være sig selv
- Når alle børn og unge bevarer nysgerrigheden
- Når alle børn og unge føler sig inkluderet i de fællesskaber, vi skaber
- Når alle børn og unge udforsker nye fællesskaber, og samtidig værdsætter de gamle
- Når alle fagprofessionelle anerkender og værdsætter børn og unges unikke bidrag og potentialer



## Bilag – Fælles workshop om Langeland Kommunes børne- og ungesyn

Langeland Kommune afholdt d. 10. oktober 2024 en fælles workshop for personalet fra det samlede børne- og ungeområde i Langeland Kommune. Workshoppen havde til formål at udvikle et fælles børne- og ungesyn, som efterfølgende skulle implementeres i Langeland Kommunes Børne- og Ungepolitik.

Som produkt fra dagen modtog arbejdsgruppen ca. 800 udsagn, med principper for hvornår medarbejderne på børne- og ungeområdet oplevede at lykkedes med at udfolde Accept, Mestring, Relation og Trivsel. Efterfølgende hjalp medarbejderne til med at prioritere udsagnene ved at markere de udsagn, som de fandt vigtigst.

Ud af de fremhævede udsagn er der for hvert område udvalgt fem udsagn.

*Bilag: Udsagn fra workshoppen d. 10. oktober 2024*

### **Accept**

- Se og anerkend de vigtige små forandringer
- Hjælp til at forstå og sætte ord på de svære følelser - uden at vurdere dem
- "Jeg ser dig"
- At eksistere i egen ret
- At møde barnet/den unge hvor det er

### **Mestring**

- Rammen skal passe til barnet/den unge
- Selvhjulpenhed
- Arbejde med børn og unges ressourcer fremfor udfordringer
- Øvebaner fører til mestring og tryghed
- Vedholdenhed, gentagelser og tålmodighed

### **Relation**

- Gode relationer kræver tryghed
- Relationer er tid
- Mod til at bringe sig selv i spil (tovejs)
- Gensidig respekt
- Mødeøjeblikke (fysisk, følelsesmæssigt og mentalt)

### **Trivsel**

- Oprigtig vedholdende interesse i det enkelte barn/unge
- Lytte fremfor at forklare
- Nærværende og nuværende
- Humor
- Alle skal mødes og vejledes forskelligt