

Langeland Kommunale Ungdomsskole

Kommunalbestyrelsen har i Langeland Kommune valgt at Ungdomsskolen skal varetage følgende områder i sit daglige virkefelt:

Almen ungdomsskolevirksomhed:

Undervisning i forskellige fagområder for elever fra 7. klasse og til 18 år.

Rejseaktiviteter i Danmark, Europa og hele Verden.

Klubvirksomhed: Junior klub for 4.-6. klasse, Ungdomsklub 7. klasse til 18 år.

Fritidsaktiviteter i faste rammer i faste lokaler. På korte og længere udflugter både i nærmiljøet og rundt om i landet samt uden for landets grænser. (Link til information om området på forsiden af ungestrategien)

Ung i Fokus:

Skoletilbud til unge i 8.-9. klasse, som har udfordringer af forskellige art der gør, at de ikke kan følge et ordinært skoletilbud. (Link til information om området på forsiden af ungestrategien)

SSP: Skole, Sociale myndigheder og Politi. Kriminalitetsforebyggende aktiviteter der forankres ved undervisning på vores folkeskoler, arbejdet med nedbringelse af fravær og fokus på aktuelle temaer, der har til hensigt at skabe handling for en bredere forståelse af ungdomsproblematiske.

SSPmøderne er forankret på rådhuset, lokale skoler og §115 individmøder.

Langeland Kommunale Ungdomsskoles fokus er, at vi bredt med de aktiviteter og den undervisning som vi tilbyder, skal give vores unge et bedre udgangspunkt for:

- at kunne vælge gode netværk og kammeratskabsgrupper at kunne orientere sig i retninger af uddannelse, branche og/eller job.
- at deltage i både frivillige og forpligtende fællesskaber
- livsmestring og livsduelighed til alle aspekter af livet.
- vedholdenhed og robusthed og en evne til at kunne håndtere skift og forandringer.
- at skabe relationer og vise respekt for andre mennesker – uanset deres holdninger og forudsætninger.
- samarbejdsevne - at have en nuanceret og konstruktiv tilgang til andre mennesker og til de opgaver de møder på deres vej.
- at kunne træffe valg og tage ansvar for problemløsning i sit eget liv – både socialt, personligt, praktisk og fagligt.

Vi forsøger at arbejde med hele scenen, hvor både de faglige, personlige, sociale, kulturelle og demokratiske kompetencer udfordres og udvikles. Aktiviteter i vores ungdomsskole har således ikke kun et fagligt mål, men er i høj grad også et forum og et praksisfællesskab, hvor andre kompetencer udvikles, udfordres og er til forhandling. Det særlige ved vores aktiviteter er, at de er bredt favnende og opsamlende, og alle er velkommen i vores tilbud. Aktiviteterne betragtes som et supplement til de formelle uddannelser og vi ønsker ikke at det skal ses som et konkurrenceelement. Kerneopgaven er at tilbyde aktiviteter, hvor den unges ressourcer bliver set, anerkendt og påskønnet, og hvor vores unge kan opdage nye sider af sig selv og andre og dermed udvide sin horisont og sin måde at møde andre på. Der stilles høje men tilpassede forventninger, hvor vores unge mødes i øjenhøjde, tages alvorligt og betragtes som en betydningsfuld medspiller i alle faser af aktiviteterne.

Vores Ungdomsskole arbejde bevidst med at bringe forskelligheder i spil, hvor vores unge møder mangfoldighed på tværs af skoler, geografi, alder, sociale vilkår, etnisk baggrund, interesser, kompetencer mv. Aktiviteter i ungdomsskolen som klub, undervisning, ind-/udlandsrejser, og lignende, hvor vores unge bliver introduceret til forskellige oplevelser, områder og kulturer er medvirkekende til en forståelse af samfundsstrukturer og livsvilkår. Vi forsøger så vidt det er muligt inden for gældende lovgivning at indgå i mange tværinstitutionelle samarbejder. Dette med henblik på at løse de udfordringer og arbejdsområder, som Ungdomsskolen har, omkring det at kunne have fokus på både økonomiske, pædagogiske og sociale gevinster i vores arbejdsfællesskaber.

Beskrivelse af Langeland Ungdomsskoles klubtilbud

Et gratis fritidstilbud for alle børn og unge i alderen 10-18 år.

Et voksenstyret uformelt mødested, hvor børn og unge kan udfolde/udvikle sig kreativt og socialt, sammen med andre unge.

En "dannelses-legeplads", værested hvor de kan udleve de ideer de har i et positivt og trygt miljø.

Alders opdeling:

For at sikre den pædagogiske målsætning er klubtilbuddene opdelt i forskellige alderstrin, således at de unge trygt og roligt kan agere på det niveau/udviklingstrin de befinder sig på.

Juniorklub: 4.-6. kl. Ungdomsklub: 7. kl. op til 18 år.

Link til: www.langelandungdomsskole.dk

Rammerne:

Klubbens lokaler er pædagogisk begrundet og designet til at sikre et godt og konstruktivt miljø, hvor de unge tør satse sig selv i de kreative rum som rammerne tilbyder.

Rudkøbing:

800 m² indendørs samt udendørs arealer: Spejlsal, multimedierum, Boldsal, køkkener, kreative værksteder, spilcafe, musikrum, hyggerum, boldbaner, billardsal og filmstue.

Nord klubben:

Hallen i Snøde: 600 m² indendørs samt udendørs arealer: Krea-værksted, Spilcafe, filmstue, hyggerum, Te-køkken, boldsal.

Syd klubben:

Hallen i Humble: 600 m² indendørs samt udendørs arealer: Krea-værksted, Spilcafe, film stue, hyggerum, Te-køkken, boldsal.

For at imødekomme de unges behov bedst muligt, er hverdagen fordelt på 4 platforme:

1. Kreativt værksted
2. Spil cafe
3. Sport, dans & musik
4. Hygge m. afslapning & fordybelse.

Pædagogisk målsætning & værdier:

Tryghed, Trivsel og Tro på det - er klubbernes værdigrundlag. Værdigrundlaget bygger på evidensbaseret forskning og er integreret i tanker, handlinger og synlighed i alt hvad klubben beskæftiger sig med. *Se bilag nr. 1.*

Kerne opgave: Langeland Ungdomsskoles kerneopgave er at understøtte udviklingen af den enkelte unge til at interagere i samfundet. *Se bilag nr. 2.*

For at imødekomme de unges behov og hjælpe dem med at klare de udfordringer de står overfor, mener vi at klubtilbuddet skal være:

- Et sted hvor de unge kan komme og bare være.
- Et frivilligt frirum/ pusterum, hvor de unge kan komme og finde ro til at samle op på sig selv.
- En oase i samfundet der fordrer autencitet.
- Et sted hvor det er en værdi i sig selv, uanset udseende og udviklingstrin, at være der hvor man er og være den man er.
- Et fællesskab hvor det er vigtigt at deltage, turde satse sig selv i frie kreative processer.

Klubbens pædagogiske arbejde: I vores arbejde vægter vi relationerne mellem voksen/barn og børnene imellem.

Derfor møder vi de unge der hvor de er og ikke hvor de burde være. Vi værdsætter en anerkendende tilgang til de unge. I vores værksteder og aktiviteter arbejder vi procesorienteret ud fra de 3 S'er:

Små sikre succeser.

F.eks. er det ikke vigtigt at være god til at synge, men det er vigtigt at synge og bruge sin stemme.

For at sikre et trygt miljø hvor børnene kan udvikle sig, gennem egne og kammeraters ideer i et socialt fælleskab på tværs af klasser, har vi 2 sociale spilleregler som alle skal agere efter.

1: Opfør dig ordentligt

2: Vær hjælpsom og vis hensyn

Personalet:

Klubbens personale er timelønsansatte, både faglærte & ufaglærte, der arbejder i M/K teams med vidt forskellige baggrunde og mange forskellige kompetencer. De arbejder typisk i korte moduler, hvor de søsætter forskellige aktiviteter de brænder for.

Aktiviteter: www.langelandungdomsskole.dk

Aktiviteterne spænder vidt og en del af dem er ud fra de unges egne ønsker og behov. Nogle afvikles lokalt i form af workshops og lign., andre er ture uden for Langeland. For at nå ud til alle unge og for at vække interesse bygger vores program på mangfoldighed. Turene ud af huset vægter vi højt, da det giver mulighed for at de unge danner relationer, hvor de kommer tættere på hinanden i uvante omgivelser. Vi tror på at turene kan medvirke til at udvide interessefeltet hos børnene. Klubberne er også på Danmarksturné, hvor vi besøger andre klubber og ser de kulturelle seværdigheder der befinder sig rundt om i landet.

Samarbejde i åben skole:

Langeland Ungdomsskoles klubber laver trivselsforløb hvor den pædagogiske målsætning er at fordre inklusion, motivation og udvikling hos eleverne i fællesskaber på tværs af klasser igennem aktiviteter og værksteder.

Inklusion:

Klubben har rigtig gode erfaringer med at rumme børn med div. diagnoser i fælleskab med velfungerende børn. De gode oplevelser som børnene har i klubben medvirker til, at der dannes relationer hvor de kommer tættere på hinanden. Klubbens faciliteter bruges med henblik på inklusionsarbejde.

Motivation:

Klubben har gode erfaringer med at motivere unge. Vi har et miljø, hvor de satser sig selv i kreative processer, vi tror på at et miljøskifte kan være motiverende. Klubben har faciliteter der kan rumme flere klasser eller et samarbejde på tværs af klasserne, hvilket også kan være motiverende. Der kan også være moduler, hvor engageret klub personale medvirker eller supplerer undervisningen med en specifik viden, lige ned i det tema eller emne som skolen arbejder med. F.eks. kan idrætstimer suppleres med E sport, parkour, skydning, yoga, boksning, bueskydning, ridning, rollespil, dans, golf, boldspil etc. Klubbens ressourcer står også til rådighed i arbejdet med nye fagområder.

Fællesskaber på tværs af klasser:

Det er det store fællesskab på tværs som danner indholdet i klubben og det er relationerne i dette fællesskab vi i klubregi fordrer og udvikler på hver dag. Det at hele alderstrin fra f.eks. 4.-6. klasse eller 7.-10. kl. agerer i fællesskaber under samme tag skaber sammenhæng, sammenhold og trivsel hos børnene. Skolen indbydes til at bruge klubben til at samle mellemtrin og udskoling bl.a. ved at lave nogle mellemtrin eller udskolings timer, hvor børnene er sammen om aktiviteter på tværs af klasser.

Afvikling af ture & events: www.langelandungdomsskole.dk

Ungdomsskolens klubber har et meget stort netværk af kontakter til rigtig mange aktivitetsudbydere i både ind og udland og har stor erfaring i at afvikle aktiviteter, ture og events også med rigtig mange elever. Klubberne har f.eks. afholdt aktivitetsdage med hele udskoling på Langeland. Skolerne indbydes til at bruge klubbernes netværk og erfaring i planlægning og ved afvikling af ture og events. I et skolesamarbejde med fremmedsprog kunne det tænkes på sigt at lave ture til andre lande.

Idéudvikling:

Klubbernes kontor har base i Ungdomskulturhuset i Rudkøbing midtby. For at medvirke aktivt i et samarbejde omkring det at udvikle og styrke skolere, tilbyder ungdomsskolen at lægge timer ind i et samarbejde med skolen. Her anvendes kluberfaringer og klubbens store netværk i samarbejde med lærer- og pædagogteams. Her tænkes på idéudvikling og relations arbejde, med henblik på optimal udnyttelse af elevernes potentialer. Placering og omfanget af timer aftales imellem ungdomsskolen og skolens ledelse.

Tema Moduler:

Klubben kan tilbyde et godt miljø mht. projekt arbejde også med arbejde på tværs af klasser og fag. I et samarbejde kan forløb i skolen fortsætte i klubregi via workshops o. lign. F.eks. kan et Edit 24 filmforløb bringes videre, hvis der er elever som gerne vil mere i den retning og bruge det de har lært i skolen. Der vil i klubregi være mulighed for at udvide tidsrammen i skole moduler/ projekter og således skabe en faglig fritid, hvor børnene kan videreudvikle teorier og praksis fra skolen.

Bredt samarbejde:

Klubberne samarbejder med alle relevante aktivitets/ kultur udbydere og institutioner omkring aktiviteter og ture for unge mennesker. Herunder: Handelstandsforeningen, Turist og erhvervsliv, Idrætsforeninger, Foreninger, Biblioteker, Spejderne, Folkeskolen, Friskolerne, Rollespilsnetværk, Musikskolen, Værkstedsgården, Ungdomsskoler, Ungdomsringen, Ungdomsskoleforeningen, Medier, Filmskoler, Spillesteder, Journalister, Jobcenter, DGI m.fl.

Kriminalpræventivt samarbejde:

klubberne samarbejder kriminalpræventivt meget tæt i SSP regi med skoler, familie afd. og politi omkring at udvikle, forde og bevare et sundt ungdomsliv for de unge på Langeland. Klubberne rummer alle unge og det øger de kriminalpræventive muligheder for at kunne sætte ind, med en tidlig indsats for de unge som har det svært. I dette samarbejde indgår også skoletilbud og bosteder for børn og unge med særlige behov.

Herunder Flexhuset, Møllehuset, Skoleskibet Meta og Skrøbelevhus.

§115 møder afholdes 1 gang månedligt.

På møderne drøftes personer/unge i alderen op til 25 år og der foretages en vurdering af, om de unge er kriminalitetstruede, og om der er behov for iværksættelse af en indsats. Medlemmerne i § 115 er Familiechef, Ungdomsskoleleder, Politi, Lederrepræsentant for skolerne, Leder Socialpsykiatrien, Rådgiver Jobcenteret og SSP Vejleder.

SSP lokaludvalgsmøde. Afholdes kvartalsvis.

På møderne drøftes generelle problemer i skole og fritid.

Udvalgs repræsentanter: Skoleleder Ørstedskolen, Udskolingsleder Ørstedskolen, Kontaktlærer fra Ørstedskolen, Skolepædagog, klubleder for fritidsklubberne og SSP Vejleder.

Udvalget for indsatser i forhold til rygning, alkohol og rusmidler i Langeland kommune.

På møderne koordineres indsats på iværksættelse af sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker.

Udvalgs repræsentanter: Skoleleder Ørstedskolen, Udskolingsleder Ørstedskolen, Kontaktlærer fra Ørstedskolen, Skolepædagog, klubleder Ungdomsskolen, Forebyggelses sekretariatet, Sundhedsplejerske, Pædagogisk konsulent, SSP koordinator skole.

Aktørbeskrivelse af SSP forebyggende gadeplansarbejde i Langeland Ungdomsskole. Link til www.langelandungdomsskole.dk

SSP gadeplansarbejdet er forankret i det kriminalpræventive råds anbefalinger omkring "SSP samarbejde guiden" og lokal forebyggelse.

Gadeplansarbejdet udføres i den matrikelløse klub.

- ☐ Matrikelløs klubmedarbejder laver opsøgende arbejde i de offentlige miljøer hvor de unge færdes, og skal gennem dialog og bærbare relationer støtte de unge i kontakten til de hjælpemuligheder der findes. Den fornemmeste opgave i arbejdet er at skabe tryghed, god omgang/ glæde og retfærdighed blandt vores unge.
- ☐ Matrikelløs klubmedarbejder, arbejder både med enkelte unge, grupper og ungemiljøet, og er en vigtig samarbejdspartner i det tidlige forebyggende og tværfaglige samarbejde i Langeland kommune.
- ☐ Tunge problemfyldte sager skal registreres og meldes til SSP Vejleder, som afgør om der skal underrettes eller mundtligt orienteres videre i kommunens system.

Gadeplans opgaver:

- ☒ Opsøgende arbejde, hvor de unge færdes.
- ☒ Bærer vest med ungdomsskole logo for at skabe synlighed omkring tryghed og ungdomsskolens aktiviteter, samt signalere klubmiljø og uhøjtidelig ensartethed hvor høflig omgang med alle forankres.
- ☒ Fører logbog for alle vagter for at optimere indsats og ressourcer.
- ☒ Ved Ulykker, Hærværk, Trusler, Vold: Kontaktes SSP Vejleder
- ☒ Hvis der er behov for at konfronterer en gruppe unge: Kontaktes SSP Vejleder
- ☒ Ved kendskab til omsorgssvigt, alkoholisme, misbrug etc.: Kontaktes SSP Vejleder "skærpet underretningspligt"
- ☒ Matrikelløs klubmedarbejder agerer under samme vilkår som klubmedarbejdere i Ungdomsskolen i forhold til kerne opgave, værdigrundlag og medarbejder ansvar.
- ☒ Til Halboller og arrangementer aftales opgaver til pågældende arrangement med SSP Vejleder.

Beskrivelse af aktiviteter og indsatser i Ungdomskulturhuset "Huset" link til www.langelandungdomsskole.dk (Huset)

Ungdomskulturhuset i Rudkøbing er et gratis fritidstilbud for alle unge på Langeland i aldersgruppen fra 4. klasse og op til 25 år.

Huset er

1. Et voksenstyret uformelt mødested, hvor unge kan udfolde / udvikle sig kreativt og socialt sammen med andre unge.
2. Rammen om aktiviteter for unge på Langeland.

Pædagogisk målsætning

Fordre, bevare og udvikle et sundt ungdomsliv for de unge på Langeland.

Overordnet struktur

For atordre, bevare og udvikle et sundt ungdomsliv for de unge på Langeland, skal kulturhuset være et sted hvor de kan udfolde sig under trygge og sikre rammer. Disse rammer skal sikre et godt og konstruktivt miljø hvor de unge tør satse sig selv i de kreative, sociale og frie processer de sættes i.

Rammerne for Huset er funderet på 5 søjler

1. Et klart og kontant regelsæt som alle brugere af huset skal agere under
2. En daglig leder der kender de unge på Langeland og som kan vejlede og råde de unge i en positiv retning socialt, pædagogisk og kreativt.
3. Pædagogisk målsætning. Dannelses-legeplads/værested.
4. Unge-indflydelse, dvs. medejerskab hos de unge som ønsker at have medansvar/ indflydelse på hvilke aktiviteter der kan være i huset
5. Opdeling af kulturhuset i alder og lokaler, tilpasset brugernes og personalets behov.

1. Regler

Regelsættet for huset består af sociale spilleregler samt anvisninger for brug af lokaler. Alle brugere bliver registreret med navn, skole og adresse og orienteres om de 3 sociale spilleregler: 1. opfør dig ordentligt 2. vis hensyn og vær hjælpsom 3. ryd op efter dig. Lokalerne er udstyret med anvisninger på hvorledes de må bruges. I tilfælde af overlagte, grove eller gentagne forseelser vil der være sanktioner i form af karantæne. Tidsperioden fastsættes af leder eller medarbejder. Regelsættene skal sikre at medarbejdere og ansvarlige unge ikke bliver bussemænd, der skal gå og argumenterer omkring ordentlig opførsel. Det at alle brugere af huset agerer under de samme regler gør, at der ikke kommer nogen personligt i klemme i de konflikter der opstår, hvis reglerne ikke overholdes.

2. Lederstyring

At have en synlig leder som den gennemgående figur vil øge trygheden hos de unge og forhindre at den daglige drift ender i anarki, hvor de forkerte unge får styringen. Lederen vil være den person som binder alle de unge sammen i et frit, socialt og kreativt fællesskab. Lederen vil med sit kendskab til de unge vurdere hvilke unge der kan magte at have et ansvar og hvem der ikke kan. En daglig leder, som er i huset alle dage vil have mere føling med hvad der sker, end hvis huset er styret af en skiftende personalestab af løsarbejdere. Den daglige leder vil ligeledes være ansvarlig nøglefordeler og stå for bookning af lokaler, samt udlån af rekvisitter i huset.

3. Pædagogisk målsætning

Målsætningen for huset er at skabe et uformelt sted, hvor de unge kan komme og styrke deres sociale netværk og opbygge deres kreative evner. En dannelses- legeplads/værested hvor de unge kan udleve de ideer de har i et godt og trygt miljø. Lederen skal i denne proces medvirke til at forankre medindflydelse i form af ungeråd. Et demokratisk forum hvor de unge kan præcisere deres ønsker og behov ved brug af huset. Huset skal også rumme de unge som bare har behov for at komme og læse af og samle op på sig selv. Det kan være i en social kontekst eller være uddannelsesrelateret.

4. Medejerskab hos de unge

Det at de unge har medejerskab er med til at påvirke de unge til ansvarlighed og det vil også have en motiverende effekt at nogle unge går forrest og viser vejen frem, det vil sætte skub i tingene for dem. Hvis der ikke er nogen af de unge som er motiverede for at gå forrest, må den daglige leder eller en medarbejder vise vejen for dem. Medejerskabet hos de unge vil, for at tilgodese alle grupper, være gradvist integreret i forhold til alder, således at den mest selvkørende gruppe unge i huset vil være de ældste og den mindst selvkørende gruppe unge vil være Juniorklubben.

5. Opdeling af huset

For at sikre at den pædagogiske målsætning har optimale vilkår, vil huset blive delt op efter alder og behov. Det at hver aldersgruppe har deres egen afdeling, gør at de trygt og roligt kan agere på det niveau de befinder sig på. Det er også nødvendigt for personalet at dele huset op da det ellers vil være en uoverskuelig opgave, og det vil skabe uro i relationerne med de unge hvis personalet skal være flere steder på en gang. Niveau opdeling i udviklingstrin hos de unge vil, for at ramme så præcist som muligt, følge skolernes klassetrin.

Brugere af Huset:

Ungdomsskolen

Bruger kulturhuset i dagtimer til skoletilbud for børn og unge med særlige behov samt undervisning i heldags oplysningsvirksomhed for de unge i form af kurser, foredrag og rejsearrangementer. Der vil også være mulighed for at etablere lektiecafe, læsegrupper etc., der kan medvirke til opsamling på de unges uddannelse.

Juniorklub.

Børn fra 4.-6. klasse. Juniorklubben er et fritidstilbud hvor der ikke føres fremmøde kontrol. Klubben skal sikre at børnene trives med "Frihed under ansvar" og være forberedende på deres videre ungdomsliv. Der vil være alderssvarende tilbud samt voksne, der tager udgangspunkt i et kendskab til og en viden om børnenes udvikling. Her vil medejerskabs målsætningen for børnene i huset blive afprøvet i moderat form i de lege eller aktiviteter der er sat i gang.

Ungdomsklubben

Alle unge fra 7. kl. op til 18 år. Ungdomsklubben er et hyggeligt værested, hvor de unge kan mødes med deres kammerater og lave forskellige ting. Klubben arrangerer ud over almindelige hyggeaftner, biografture, klubturneringer, fester, foredrag, optræden og forskellige ture/ rejser. Klubben vil kunne bruge kulturhuset som aktivitetsforøgelse til deres klub. Deres medejerskab vil foregå i Ungdomsklubbens lokaler i Ahlefeldtsgade. De kan bruge Ungdomskulturhuset ved at komme som en gruppe ledsaget af en klubmedarbejder, klubben vil opholde sig i kulturhuset så længe aktiviteten varer og forlade huset, som en gruppe, ved aktivitetens ophør.

Aktivitetsgrupper består af unge i alderen 10-18 år, der på tværs af husets aldersopdeling er gået sammen om en aktivitet, der vil kunne få et løft ved brug af kulturhusets faciliteter. Disse gruppeaktiviteter kan omgås alderskriteriet. Det kunne f.eks. være nogle unge som vil lave en redaktion i forhold til at have en ungdomsklumme i et skoleblad eller i en avis. Her vil kulturhuset kunne støtte de unge med vejledning samt pc-lokale, så de kan udvikle og udfolde deres ideer og interesser.

Foreninger: Unge som er gået sammen og har stiftet en forening, kan ansøge om at booke et lokale for en kortere periode.

Aktiviteter: link www.langelandungdomsskole.dk

De unge i dag er meget selektive i deres valg af aktiviteter, så for at ramme så bredt som muligt, vil Ungdomskulturhuset tilbyde en lang række aktiviteter. Udfoldelsesmulighederne i huset vil være fordelt i lokaler, der er på sigt vil blive indrettet til at kunne rumme:

Cafe: Undervisning, Hygge, spil, møder, lektielæsning etc.

Spilcafe: E sport undervisning i CSGO, LOL, Fortnite, Fifa og diverse elektroniske spil.

Musik rum: Øvelokale, undervisning, clinics, indspilning etc.

Multimedie rum: Surf på internet, redaktion, tekstbehandling, filmredigering, grafisk værksted etc.

Store sal: Sport, leg, dans, se film, stand up, koncert, teater, workshops, undervisning, møder, foredrag etc.

Krea-rum: The køkken, lektie læsning, tegne, male, smykkeværksted, lerværksted, workshops.

Ungdomskulturhuset er også et frirum for ide-udvikling. De unge vil kunne supplere med nye ideer til flere aktiviteter.

Procedure ved brug af huset.

For at sikre at det er de unge i alderen 10-18 år der har primær rådighed over huset, er bookning af lokaler og tider opdelt efter en prioriteret ordning.

Ungdomsskolen vil frit kunne bruge huset til undervisning og arrangementer.

Juniorklubben og de ældste vil bruge kulturhuset som klubhus, deres medlemmer vil frit kunne benytte sig af huset.

Ungdomsklubben vil benytte kulturhuset som et supplement til klubhuset i Ahlefeldtsgade. De vil kunne bruge huset i grupper, ledsaget af en klubmedarbejder.

Alle andre brugere dvs. interessegrupper og foreninger skal ansøge om at benytte lokalerne.

Ansøgning stiles til ungdomsskolens klubleder, der som nøgleansvarlig vil fordele lokalerne.

Ansøgning skal indeholde projektbeskrivelse samt tidshorisont. I nogle tilfælde vil det være nødvendigt at behandle ansøgninger i ungdomsskolens bestyrelse.

Kriminalpræventive muligheder

At huset rummer alle unge gør, at der også er kriminalpræventive muligheder.

Huset er den platform hvor man kan spotte unge der har det svært, det vil øge mulighederne for at gøre noget for dem i tide. Huset samarbejder tæt med SSP.

Medarbejdere

Kulturhusets personale vil bestå af aktive, alsidige og myndige voksne, der kan sætte gang i de unge. Personalet skal være robuste og have en højt udviklet pædagogisk sans. Det vil sikre at regler og pædagogisk målsætning fastholdes.

Medarbejder ansvar:

For at sikre at regler og pædagogisk målsætning overholdes i det daglige arbejde, skal alle medarbejdere overholde fælles regler og procedure. Regler og procedure ligger på intranet under medarbejderansvar og klubhåndbog.

Den daglige drift af huset vil blive varetaget af klublederen som kan uddelegere arbejdsfunktioner/ opgaver til kulturhusets medarbejdere. Klubpersonale fra ungdomsklubben kan indgå i personalestaben.

Åbningstider

Huset er delt op i forskellige afdelinger tilpasset de forskellige brugere. Ligeledes er brugerfladen delt op i forskellige tidspunkter.

Juniorklubben:4-6 klasse.

Åbningstid: mandag, tirsdag og torsdag fra kl. 14.30 -17.30

Ungdomsklubben: 7 kl. op til 18 år.

Åbningstid: vil bruge huset fra kl. 19-22. Dagens vil variere efter behov.

Ungdomsskole: 10-18 år.

Bruger kulturhuset i dagtimer til skoletilbud for børn og unge med særlige behov samt undervisning i heldags oplysningsvirksomhed for de unge i form af kurser, foredrag og rejsearrangementer

Kontortid: brug af huset varierer efter behov. Undervisning: varierer efter behov

Weekend kurser: varierer efter behov

Rejsearrangementer: 2-3 gange årligt

Værdigrundlag for klubberne på Langeland

Unge i dag...

Forskning på børn og unge området viser, at de unge står overfor nogle store udfordringer omkring, at skabe et godt liv for dem selv. Den største udfordring for vores unge er, at skulle vælge hvad de vil...

Unge i dag lever i et moderne projekt samfund, hvor der forventes fleksibilitet og omstillings parathed.

Det er i den kontekst at de unge skal vælge retning i forhold til uddannelse. De belønnes hvis de ved, hvad de vil og er fokuserede på det.

Der er i dag mange tilbud og uddannelsesmuligheder for vores unge at navigerer rundt i, og de har selv ansvar for at træffe det rigtige valg.

Unge i dag kan godt føle sig pressede og stressede over at skulle træffe de rigtige valg på langt sigt og samtidig indfri forventninger, der hele tiden ændrer sig i takt med at nye målsætninger dukker op i horisonten på kort sigt.

I fritiden har de også mange valg at træffe, de skal realisere sig selv i de forskellige sociale arenaer de færdes i, og de oversvømmes dagligt af tilbud fra diverse medier og aktivitets udbydere, der prøver at få dem med i en bestemt retning eller prøver at sælge et produkt. Forældre i dag lægger også tit valgene omkring samvær og kvalitets tid over i skødet på børnene, ved at spørge "hvad kunne du godt tænke dig?" Den digitale tidsalder vi lever i fordrer også valgmuligheder, blot ved at trykke på en tast eller sende en sms, kan man vælge en anden virkelighed end den man er i.

Alle disse krav om at skulle træffe de rigtige valg, både i skole og i fritid, kan være udmattende for et ungt menneske. Nogle unge kan ikke overskue alle disse valg situationer/ muligheder, de bliver passive og kan i værste fald miste både drive og livslyst!

For at imødekomme de unges behov og hjælpe dem med at klare de udfordringer de står overfor, mener vi at Klubtilbuddet skal være:

- Et sted hvor de unge kan komme og bare være.
- Et frivilligt frirum/ pusterum, hvor de unge kan komme og finde ro til at samle op på sig selv.
- En Oase i konkurrence samfundet hvor det er en værdi i sig selv, at være der hvor man er.

Kilder:

Professor i Psykologi Svend Brinkmann "Kampen om de unges fritidsliv"

Filosof Anders Fogh Jensen "projekt samfundet"

Politolog Ove Kaj Pedersen "konkurrence staten"

Psykiater Finn Skårderud: "uro – en rejse i det moderne selv"

Niels Egelund Aarhus universitet: "når unge skal vinde fodfæste"

Sociolog Alain Ehrenberg: "Det udmattede selv"

Filosof Søren Kierkegaard: "Den gode relation"

Klubarbejdet på Langeland er baseret på relationer.

Alt arbejde med unge mennesker i Langelands kommunale klubber er baseret på den gode relation imellem medarbejder og ung.

Den gode relation er nøglen til at løfte den pædagogiske målsætning.

Definition af god relation:

Mød den unge der hvor han/hun er!

Ikke ud fra hvor han/hun burde være.

Premis: Den gode relation etableres ved varieret tilgang til de unge. Denne relation søges bl.a. gennem medarbejderteams bestående både af M/K.

Værdigrundlag

De 3 ben Langelands kommunale klubber skal funderer fremtiden på er:

1. Tryghed

2. Trivsel

3. Tro på det

Værdigrundlaget skal være integreret i både **tanke, handling og synlighed.**

Denne målsætning er med til at fordre, bevare og udvikle et sundt ungdomsliv for de unge på Langeland.

1. Tryghed

Overordnet målsætning.

De unge skal være trygge i klubben.

Dette vil medvirke til, at udvikle deres selvværd og sociale kompetencer.

Kvalitetsmål (Målbar):

Klubbens unge skal være trygge.

Afslappet adfærd, ærlige omkring dem selv, giver noget af sig selv.

Handlingsplan:

Skabe rummeligt frirum hvor de unge kan være sig selv, der hvor de er.

Gode relationer imellem ung og voksen.

Synlige voksne, der løser konflikter inden de udvikler sig.

Rent og pænt klubmiljø med god atmosfære.

Hygge rum, den gode fordybende snak imellem ung og voksen etc.

Traditioner, ritualer og fællesskab. (faste procedure ved afvikling af aktiviteter)

Synlige voksne - simple regler.

Løbende evaluering.

Kreative værksteder, IT, boldbaner, klubaktiviteter, ture og rejser.

2. Trivsel

Overordnet målsætning.

De unge skal trives i klubmiljøet, det udvikler social adfærd som giver dem kompetencer til at skabe et positivt miljø omkring dem selv.

Det giver de unge selvindsigt forståelse og ansvarlighed.

Evner til at opretholde trygge rammer og gode vilkår for dem selv.

Tålmodighed og rummelighed overfor dem selv og andre mennesker.

Kvalitetsmål (Målbar):

Positiv tilgang til opgaver, åben, fri og konstruktiv kommunikation.

Refleksion.

Rydder op efter sig.

Lytter og taler/ dialog og kommunikation.

Ikke voldelig.

Konflikt løsende frem for konflikt skabende.

Venskaber på tværs af alder, klasser og gruppering.

Handlingsplan:

Gode relationer mellem voksen og ung.

Positiv kommunikation.

Anerkendende pædagogik og inklusion.

Klubmiljøet skal være rent og pænt.

Hygge kroge, kreative værksteder, IT, boldbaner, klubaktiviteter, ture og rejser.

Løbende evaluering.

3. Tro på det...

Overordnet målsætning.

De unge skal præges således, at de tænker positivt omkring dem selv, det giver dem tro på at de kan skabe et godt liv.

Det udvikler deres selvværd og øger deres muligheder i retning af, at realisere deres ønsker i livet.

At de unge tror på, at de kan skabe positiv selvopfattelse og social adfærd der styrker fællesskabet. Det er en positiv selvforstærkende effekt, der fordrer de unges muligheder og evner.

Kvalitetsmål (Målbar):

Inspireret og ideudviklende adfærd, ikke bange for udfordringer, ærlige omkring dem selv.

Positiv kommunikation og dialog, aktiv deltagelse i fællesskab og aktiviteter.

Vedholdenhed og gåpå mod i forhold til de udfordringer de står overfor.

Handlingsplan:

Gode relationer imellem ung og voksen.

Relationsarbejde med inklusion og eksemplarisk pædagogik.

Synlige billeder / collager, hvor de unge kan se dem selv have det sjovt sammen med andre.

Holdaktiviteter, konkurrencer, workshops, samarbejdsøvelser, sleep over.

Uddelegering af opgaver til de unge. Afmålt og differentieret til at opnå: sikre succes`er.

Etablering af ungeråd.

Løbende evaluering.

Kreative værksteder, IT, boldbaner, klubaktiviteter, ture og rejser.

Medarbejder ansvar:

For at sikre at værdigrundlaget er synligt i tanke og handling, har klubben sat rammer i form af medarbejder ansvar. (medarbejder håndbog, opslag i klubarbejde)

Medarbejder ansvaret er klubbens kodeks, der sørger for at opretholde trygge rammer for medarbejdere og medlemmer. Medarbejder ansvaret er funderet i værdigrundlaget og den pædagogiske målsætning.

Langeland kommunale Ungdomsskoles kerne opgave:

Langeland Kommunale Ungdomsskole er på mange måder en anderledes skole, med både en fritids- og en skole del med mange forskellige arbejdsområder. I ungdomsskolen møder du unge fra alle kommunens skoler.

Ungdomsskolen er forpligtet til at leve op til de krav loven stiller til os, og vi ser det som en af vores opgaver at være Langelands "entreprenør" på ungeområdet.

Kerneopgave:

Langeland Ungdomsskoles kerneopgave er at understøtte udviklingen af den enkelte unge til at interagere i samfundet.

Vision:

Ungdomsskolen er omdrejningspunktet for unges læring, udvikling og trivsel. Vi finder nye veje, overvinder udfordringer og skaber nye mønstre. Vi gør det sammen - med fokus på handling.

Mission:

Ungdomsskolen giver unge optimal mulighed for at opnå personlige, sociale og faglige kompetencer til videre uddannelse og beskæftigelse samt at udvikle deres interesser og evne til deltagelse i et demokratisk samfund og et aktivt fritidsliv.

Kerne opgave i praksis:

Langeland kommunale Ungdomsskoles masterplan, værdigrundlag, medarbejder ansvar og særkende er styringsværktøjer der skal sikre, at kerneopgave, vision og mission er implementeret i den daglige drift.

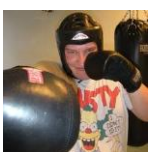
Rammerne:

Ungdomsskolens lokaler er pædagogisk begrundet: Vores særkende har afsæt i vores værdigrundlag og er designet til at sikre et godt og konstruktivt miljø, hvor de unge tør satse sig selv i de kreative rum som rammerne tilbyder.

Pædagogisk målsætning:

I ungdomsskolens undervisning og aktiviteter arbejdes der med relation, motivation og trivsel ... en dannelses legeplads i trygge rammer, hvor de unge kan udvikle sig kreativt og socialt sammen med andre unge:

- Glade, sunde børn og unge med selvværd.
- Personligt robuste, livsduelige og kreative børn og unge, som er rustede til at møde fremtidens udfordringer både fagligt og socialt.
- Børn og unge, der oplever medborgerskab og bruger det.
- Børn og unge, der deltager i og inkluderer hinanden i fællesskabet.



Pædagogisk arbejde:

I vores arbejde vægter vi relationerne mellem voksen/barn og børnene imellem. Derfor møder vi de unge, der hvor de er og ikke hvor de burde være. Vi værdsætter en anerkendende tilgang til de unge. I vores værksteder og aktiviteter arbejder vi procesorienteret ud fra de 3 S'er:

Små Sikre Successer.

F.eks. er det ikke vigtigt at være god til at synge, men det er vigtigt at synge og bruge sin stemme.

For at sikre et trygt miljø, hvor de unge kan udvikle sig gennem egne og kammeraters ideer i et socialt fælleskab på tværs af klasser, har vi 2 sociale spilleregler som alle skal agere efter.

1: Opfør dig ordentligt.

2: Vær hjælpsom og vis hensyn.

Personalet:

Ungdomsskolens personale er timelønsansatte, både faglærte & ufaglærte, med vidt forskellige baggrunde og mange forskellige kompetencer. De arbejder i moduler, hvor de søsætter forskellige aktiviteter de brænder for.

Aktiviteter:

Aktiviteterne spænder vidt, en del af dem er ud fra de unges egne ønsker og behov. Nogle afvikles lokalt i form af workshops og lignende andre er ture uden for Langeland. For at nå ud til alle unge, og for at vække interesse bygger vores program på mangfoldighed. Turene ud af huset vægter vi højt, da det giver mulighed for, at de unge danner relationer, hvor de kommer tættere på hinanden i uvante omgivelser. Vi tror på at turene kan medvirke til, at udvide interessefeltet hos børnene. Ture og aktiviteter er finansieret dels af ungdomsskolen og til tider en symbolsk brugerbetaling.

Medarbejder værktøjer – kerneopgave :

Social kapital: Skab værdi gennem gode relationer... *Høj fart. Krævende udfordringer. Konstant forandring. Uforudsigeligt. Nyt. Ukendt...Godt samarbejde. God kommunikation. God koordinering... God tur!*

Aktiv kommunikation & uddannelse: coachende mellem ledelse, hotline, m/k teams, MUS-samtaler, personalemøder, teammøder, workshops, kurser, personale ture & aktiviteter.

